

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

по направлению подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки

профиль (направленность): 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень аспирантура)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки по дисциплине является изучение аспирантами «Общие проблемы философии науки», а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общие проблемы философии науки» (Б1.Б1.1) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к основной части ОПОП

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам; Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения; использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений. Владеть: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения научных исследований	Знать: основные тенденции в рамках соответствующей области науки Уметь: организовывать и проводить научные исследования Владеть: навыками организации и осуществления исследовательской деятельности
ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: способы представления результатов научной работы Уметь: анализировать и обобщать результаты исследований Владеть: приёмами представления результатов научных исследований
ОПК-5: способность и готовность профессиональные	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

знания для получения научных данных	<p>профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>Владеть: профессиональными и информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>Владеть: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: вопросы к зачету, комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

работы обучающихся, реферат и эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.